

TÍTULO DE LA ESTRATEGIA: Toca y traza. Inversión de números #0120

AUTOR: Ricardo Paván Martínez

GRADO Y EDAD: Pre-escolar a 1ro. de primaria, 3 a 7 años de edad.

DESCRIPCIÓN:

Se presenta un ejercicio práctico que puede ayudar a que los niños a que tracen los números del 1 al 10 de manera apropiada a través de la crema de afeitar para que consoliden el concepto de número, esto puede ayudar a solidificar la orientación correcta de los números en la mente de los niños.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Identificación y trazo de números
- ✓ Direccionalidad
- ✓ Percepción e integración visual.
- ✓ Motricidad gruesa y fina

MATERIAL:

- Crema de afeitar

IMPORTANTE:

Los padres a menudo se preocupan de que sus hijos puedan ser disléxicos si invierten el sentido de los números y las letras cuando están aprendiendo a escribir. Sin embargo, esta inversión es una parte típica del proceso de aprendizaje y muchos niños muestran esto. Inculcar técnicas que estimulen al niño a reducir la velocidad y concentrarse en la forma correcta para crear los números es crucial para detener la inversión.

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

1. Lo primero que se tiene que hacer, es darle al niño la crema de afeitarse para que la rocíe sobre ambas manos.



2. Explicarle al niño que la crema de afeitarse la podrá embarrar sobre la superficie que juntos escogieron con anterioridad (ventana, espejo, pared, mesa, piso).



3. Una vez que la crema de afeitarse este sobre la superficie elegida, se le pedirá al niño que con su dedo índice comience a trazar los números del 1 al 10. Sí el niño comete alguna inversión o mal trazo al momento de escribirlo sobre la crema de afeitarse, el adulto podrá intervenir para mostrarle la manera correcta de hacerlo. Es importante que mientras el adulto hace

esto, verbalice toda la acción, esto ayudará a que el niño reciba la información de manera visual y auditiva.



4. Es muy probable que mientras se realice esta actividad tanto el niño, el adulto como el lugar de trabajo queden muy embarrados de crema de afeitarse. El adulto tendrá que ver esto como un juego y saber que no pasa nada si esto sucede, al final, juntos podrán limpiar toda la crema de afeitarse que quedó batida en el lugar donde se trabajó.



5. Esta actividad la podrán repetir las veces que ustedes quieran.
6. Usen su imaginación y propongan otros materiales de distintas texturas que piensen que al niño le llamarán la atención para seguir estableciendo este proceso de escritura de números.