

TITULO DE LA ACTIVIDAD: Reconoce las letras y los números en tu cuerpo #0038

AUTOR: Ana Paula Sierra Vidal

GRADO: Prescolar a 2do primaria

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad, está dirigida a los niños que están iniciando su proceso de lectoescritura, ya que su objetivo es estimular el reconocimiento de las grafías, números y figuras, por medio de la estimulación sensorial, principalmente la táctil.

ÁREAS Y PALABRAS CLAVE:

- ✓ Proceso de adquisición de la lectoescritura.
- ✓ Ubicación espacial.
- ✓ Reconocimiento de derecha – izquierda.
- ✓ Direccionalidad.
- ✓ Percepción táctil
- ✓ Imagen mental.
- ✓ Procesos de atención y autocontrol

MATERIAL:

- Palillo chino
- Aparato vibratorio (masajes).
- Hoja en blanco y lápiz.

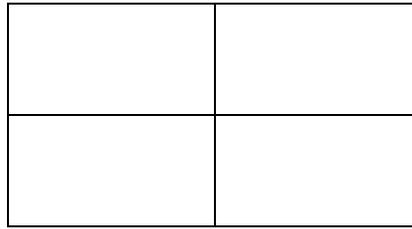
IMPORTANTE:

- ✓ Las instrucciones deben de ser claras y precisas.
- ✓ Familiarizar al niño con las diferentes sensaciones, se recomienda que primero se le hagan trazos en la palma de su mano, que vea el objeto, para evitar que se asuste.
- ✓ Dar tiempo a que el niño reconozca el trazo.

EXPLICACIÓN–METODOLOGÍA

1. Se le pide al niño que se ponga de espaldas al adulto. El niño debe de estar sentado en una silla sin respaldo, frente a una mesa.
2. Se divide una hoja blanca formando una tabla con dos, cuatro, seis u ochos espacios, según el grado de dificultad que se desee.
Se recomienda comenzar con una tabla de dos o cuatro espacios.

3. Se coloca la hoja sobre la mesa enfrente del niño y se le da un lápiz.



4. Con el palillo chino o con el aparato vibrador, se divide en cuadrantes la espalda del niño (se traza la misma tabla que la hoja de papel). Se le pregunta si lo que se le dibujo en la espalda es lo mismo que está en la hoja de papel.
5. Se toca un cuadrante en la espalda del niño y se le pide que el señale el cuadrante que se le tocó en la hoja: por ejemplo si se tocó el cuadro izquierdo de arriba, el niño debe de señalar el mismo en la hoja.
6. Ya que ubicaron los diferentes cuadrantes, ahora se trazan letras, números o figuras geométricas. El niño deberá reproducirlas en la hoja de papel, tomando en cuenta el cuadrante donde se le hizo el trazo.

Ejemplos de cuadrantes:

Lado izquierdo arriba	Lado derecho arriba
Lado izquierdo abajo	Lado derecho abajo

Lado izquierdo Arriba	En medio arriba	Lado derecho arriba
Lado izquierdo En medio	En el centro	Lado derecho En medio
Lado izquierdo abajo	En medio abajo	Lado derecho abajo