

TÍTULO ACTIVIDAD: La Tarea: Contrato, privilegios, consecuencias y motivación #0041

AUTOR: Luz Cecilia Cortés

DESCRIPCIÓN:

Se presentan pasos para establecer un contrato entre el estudiante y los padres en el que se especifican las reglas que se deben cumplir al hacer la tarea y los privilegios y las consecuencias derivados de los resultados. Se ofrecen alternativas de apoyo para motivar a sus hijos en este proceso.

GRADO Y EDAD: 3ro. a 6to. de primaria. 8 a 12 años

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Estrategias y hábitos de estudio
- ✓ Responsabilidad e independencia
- ✓ Madurez emocional

INTRODUCCIÓN:

Los niños deben estar conscientes de la importancia de hacer la tarea adecuadamente y que ésta es una obligación no negociable. Tener objetivos establecidos que puedan estar a la vista, permitirá que los niños se estructuren y se motiven.

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

- 1) Establezcan un contrato por escrito (se anexa formato) que contenga los siguientes puntos:
 - Reglas específicas que se deben seguir para hacer la tarea.
 - Privilegios que se recibirán si se cumple con las reglas
 - Los privilegios que se quitarán si no se cumple con las reglas.

- 2) Especifiquen las reglas de la tarea por adelantado y sean explícitos sobre lo que se espera del niño. Es importante que se deje bien claro que la responsabilidad es del niño. Ejemplos de reglas.
 - Tengo que traer la tarea escrita todos los días.
 - Si existiese un problema respecto a la tarea de ese momento, es mi responsabilidad buscar una solución.
 - Debo planear la forma en cómo voy hacer la tarea y si necesito ayuda en organizarme para iniciarla, la pediré siempre y cuando sepa que yo seré responsable de iniciarla, continuar y terminarla.

- La tarea se tiene que cumplir cada día en la hora programada (uso calendario)
 - La tarea tiene que estar limpia y completa haciendo el mejor esfuerzo.
- 3) Para supervisar que cada día se está cumpliendo con lo acordado, se recomienda hacer un seguimiento diario que tiene espacios por día. (Se anexa formato). Con éste es más fácil dar seguimiento y que se identifique su rendimiento. Al llenarse los espacios de lunes a jueves se pueden elegir privilegios y/o las consecuencias preestablecidas.
- 4) Esta forma de proceder deberá adaptarse a las necesidades de su hijo y de ustedes; sin embargo, se recomienda que antes de plantearse, tengan claras las variaciones o los cambios que van a hacer a esta sugerencia. Por ejemplo:

Privilegios	Consecuencias
Invitar un amigo el fin de semana	Salir con mis amigos después del colegio
Tiempo extra durante el fin de semana	Usar mi teléfono o la computadora el sábado
Tendré que irme más temprano a dormir	Salir al cine o ir al salón de belleza.

Este contrato está planeado para cumplirse a largo plazo (una semana). Pero pueden establecer un **beneficio** que ese día se podrá tener al terminarla (salir a jugar, ver su programa favorito, hablar por teléfono). Si es necesario utilizar una imagen visual que esté en el escritorio que le recuerde que al terminar después tendrá tiempo para cumplir con esa actividad.

MOTIVADORES

Junto con el contrato y el establecimiento de reglas es importante contar con motivadores que favorezcan que el niño guíe su conducta y su aprendizaje, al mismo tiempo que se le demuestra lo que nos agrada para que haga su mayor esfuerzo.

Con este fin, se le pueden entregar diferentes cupones para logros específicos (se anexan muestra de cupones). Es importante que el niño participe en la creación de estos cupones. De esta forma, se le toma en cuenta y, a la vez, se motiva a que quiera cumplir con sus metas.

CONTRATO PARA LA TAREA

La nueva regla es nuestra casa es:

.....
(nueva regla)

Si
(nombre)

sigue la regla,
(privilegio)

Si
(nombre)

no sigue la regla,
(consecuencia)

.....
firma padre

.....
firma chico

.....
día



Seguimiento de la TAREA

Semana de:	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
_____ a _____					
_____ a _____					
_____ a _____					
_____ a _____					

Utilice este cuadro para mantener el seguimiento de las tareas completadas. Marque una casilla cada noche para indicar que toda la tarea fue completada.

Seguimiento de la TAREA

Semana de:	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
_____ a _____					
_____ a _____					
_____ a _____					
_____ a _____					

Utilice este cuadro para mantener el seguimiento de las tareas completadas. Marque una casilla cada noche para indicar que toda la tarea fue completada.

CUPÓN PARA LA TAREA

**LIMPIO
& COMPLETO**

TU TRABAJO SE VE MUY BIEN ESTA SEMANA.
VAMOS A CELEBRAR CON

CUPÓN PARA LA TAREA

**INIGUALABLE
PLANEACION**

AQUÍ TIENES ALGO ESPECIAL PARA TI!

CUPÓN PARA LA TAREA

**SUPER
TAREA**

ESTE CUPÓN TE PERMITE

CUPÓN PARA LA TAREA

**¡BUEN
TRABAJO!**
