

TÍTULO DEL VIDEO: Fuerza en las manos con la pelota comilona #0033

AUTOR: Isabel Yuziuchuk de Laudato

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad se muestra cómo elaborar una pelota comilona con los niños. A través de diferentes actividades divertidas, en las que ellos manipulan la pelota con la mano, desarrollan la fuerza de los arcos de la mano y la oposición del pulgar.

ÁREAS DE APOYO:

- ✓ Habilidades de pre-escritura
- ✓ Trabajo de fuerza para los arcos de la mano
- ✓ Pinza digital
- ✓ Oposición del pulgar
- ✓ Coordinación bilateral
- ✓ Discriminación digital

MATERIAL:

- Una pelota de tennis
- Marcadores
- Un cutter
- Bolitas, canicas, objetos pequeños, monedas

IMPORTANTE:

- ✓ Cuanto más ancha sea la boca de la pelota, más fácil será la apertura.
- ✓ Pueden utilizar este ejercicio dentro del salón de clases cuando alguno de los niños termina algún trabajo y tiene tiempo de jugar con la pelota comilona

PALABRAS CLAVE:

-Tono muscular -Grafomotricidad -Materiales y juegos didácticos

CLASIFICACIÓN:

Grado: Pre-escolar, Escolares 1-3, Escolares 4-6, Adolescentes, Adultos, Todos.

Nivel de dificultad: Inicial, Medio, Avanzado, Todos, No aplica.

Ejecución: Individual, Dos o más.

Tipo: **Actividad**, Estrategia, Teoría/Clase, Juego

EXPLICACIÓN-METODOLOGÍA:

1. Exploración

- El niño explorará la manera de poder abrirle la boca a la pelota comilona.
- Luego será el adulto quien le muestre la forma correcta de tomar la misma, ya que el objetivo es que trabaje especialmente los arcos de la mano y el músculo de la base del pulgar. Para ello, se le pide que ubique la pelota en la palma de la mano de tal manera que el pulgar, en oposición con el resto de los dedos, trabaje de manera coordinada para lograr que el orificio se abra.

2. Actividades

- Levantar con la boca de la pelota varios objetos apoyados sobre la mesa o desde la palma del adulto.
- Insertar monedas u otros objetos pequeños, uno a la vez. Al final, sacudir la pelota para ver si la pelota sigue con hambre o si ya comió demasiado.
- Hacerla hablar con otra pelota.
- Se pueden hacer diálogos con el adulto u otro niño, o bien, pueden conversar y comer a la vez.

3. Importante

- Recordar que todas las actividades que hagamos con los niños deben tener un trasfondo lúdico, aunque seamos sólo nosotros los que sepamos cuáles son los objetivos perseguidos.