

**TÍTULO DEL VIDEO:** Buscando a la “P”: Escucha, analiza e integra #0010

**AUTOR:** Alejandra Martínez Caire

**DESCRIPCIÓN:**

En esta actividad se trabajan habilidades de percepción auditiva y coordinación ojo-mano, importantes en la etapa previa a la lecto-escritura. Permite que el niño identifique el número de sílabas en palabras y, posteriormente, reconozca en cuál de las sílabas aparece una letra o un fonema específico (en este caso la letra P).

**ÁREAS DE APOYO:**

- ✓ Percepción auditiva: ritmo y discriminación,
- ✓ Análisis y síntesis e integración auditiva
- ✓ Pre lecto-escritura
- ✓ Seguimiento de instrucciones
- ✓ Procesos de atención

**MATERIAL:**

- 20 fichas de dos colores distintos (10 y 10)
- Lista de 10 ó 15 palabras que contengan la letra “P”
- Video explicativo

**IMPORTANTE:**

- ✓ Se debe usar voz pausada y clara durante toda la actividad y ejemplificar lo que se le pide al niño que haga.

**PALABRAS CLAVE:**

- Conciencia fonética                      - Conciencia silábica                      -Coordinación ojo-mano
- Discriminación visual                      - Identificación de letras-sonidos                      -Vocabulario

**CLASIFICACIÓN:**

Grado: Pre-escolar, Escolares 1-3, Escolares 4-6, Adolescentes, Adultos, Todos.

Nivel de dificultad: Inicial, Medio, Avanzado, Todos, No aplica.

Ejecución: Individual, Dos o más.

Tipo: Actividad, Estrategia, Teoría/Clase, Juego